



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Przetwarzanie i prezentacja wyników badań [S1Lot2-BTL>PiPWB]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Lotnictwo

Rok/Semestr

3/6

Studia w zakresie (specjalność)

Bezpieczeństwo transportu lotniczego

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

15

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

15

### Liczba punktów ECTS

2,00

### Koordynatorzy

dr inż. Maciej Siedlecki

maciej.siedlecki@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Wiedza: Student ma podstawową wiedzę z matematyki i potrafi posługiwać się jednostkami układu SI.

Umiejętności: Student potrafi obsługiwać podstawowe programy komputerowe wykorzystywane przy

przetwarzaniu i prezentacji wyników. Kompetencje społeczne: Student potrafi współpracować w grupie i zna zasady dyskusji.

### Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zasadami przetwarzania i prezentacji wyników badań naukowych, zapoznanie go z prawidłową formą zapisu danych, najważniejszymi elementami opracowań wyników naukowych i ich prezentacji.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Ma wiedzę z zakresu sposobu prezentowania wyników badań w formie tabelarycznej oraz wykresu, wykonywania analizy niepewności pomiarowych [L1\_W10].

2. Ma podstawową wiedzę dotyczącą metod badawczych oraz sposobu przygotowania i przeprowadzania badań naukowych, a także zna zasady redagowania pracy naukowej [L1\_W13].

## Umiejętności:

1. Potrafi odpowiednio posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi, znajdującymi zastosowanie na różnych etapach realizacji przedsięwzięć lotniczych [L\_U02].
2. Potrafi opracować krótką pracę naukową, z zachowaniem podstawowych zasad edytorskich. Umie dobrać odpowiednie metody do przeprowadzanych badań oraz potrafi przeprowadzić podstawową analizę wyników [L\_U19].

## Kompetencje społeczne:

1. Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów inżynierskich oraz zna przykłady i rozumie przyczyny wadliwie działających projektów inżynierskich, które doprowadziły do poważnych strat finansowych, społecznych lub też do poważnej utraty zdrowia, a nawet życia [L\_K02].

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

**WYKŁAD:** ocena wiedzy i umiejętności na zaliczeniu pisemnym lub ustnym na podstawie wyjaśnienia wybranych zagadnień

**LABORATORIA:** ocena wiedzy i umiejętności na podstawie przygotowanych przez studenta sprawozdań z zajęć, opcjonalna ocena wiedzy studentów przed przystąpieniem do realizacji zajęć

## Treści programowe

Autoprezentacja, wystąpienia publiczne, wystąpienia przed kamerą oraz zamiana stresu destrukcyjnego w budujący, sztuka skutecznego i precyzyjnego komunikowania się, kreatywność, mówienie o skomplikowanych rzeczach w sposób zrozumiały, rozwój osobisty, uczenie się przez całe życie. Efektywne rozwiązywanie problemów w praktyce; studia przypadku, prezentacja wyników przy wykorzystaniu pakietu MS Office oraz narzędzi programistycznych, pozyskiwanie i ocena danych, najważniejsze elementy wykresów i prezentacji.

## Tematyka zajęć

Autoprezentacja

Najważniejsze elementy wystąpienia publicznego - jak to robić?

Mówienie o skomplikowanych rzeczach w sposób zrozumiały

Efektywne rozwiązywanie problemów w praktyce - formułowanie problemów badawczych i pytań badawczych Praca i analiza przykładowych danych z badań

Prezentacja wyników przy wykorzystaniu pakietu MS Office oraz narzędzi programistycznych Pozyskiwanie i analiza danych

Najważniejsze elementy wykresów i prezentacji

## Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny (konwencjonalny) (przekaz informacji w sposób usystematyzowany) - może mieć charakter kursowy (propedeutyczny) lub monograficzny (specjalistyczny)

Metoda laboratoryjna (eksperymentu) (samodzielne przeprowadzanie eksperymentów przez uczniów)

## Literatura

Podstawowa:

1. Pomiary wielkości fizycznych: opracowanie i prezentacja wyników. Zofia Kolek.

Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2009.

2. Pomiar i przetwarzanie wyników badań w pedagogice empirycznej. Janusz Gnitecki ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Wydawnictwo Naukowe UAM 1992.

3. Komputer i pomiary: pomiary z użyciem Z-80 - nieskomplikowana analiza i przetwarzanie wyników / Hubert Joas ; z jęz. niem tł. Barbara Szatyńska. Wydawnictwa Komunikacji i Łączności 1990. Uzupełniająca

1. [www.ncbir.gov.pl](http://www.ncbir.gov.pl)

2. Metodyka transformacji wyników badań naukowych do zastosowań praktycznych : raport. ndrzej H. Jasiński, Dominik Ludwicki, Studia i Materiały / Wydział Zarządzania. Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2007.

Godzin ECTS

Łączny nakład pracy 50 2,00

Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem 30 1,00

Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)

Uzupełniająca:

-

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	0	0,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	0	0,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	0	0,00